

**РОГАТИНСЬКА МІСЬКА РАДА**

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**РІШЕННЯ**

від 27 березня 2025 р. № 11140 59 сесія VIII скликання

м. Рогатин

**{name}**

Про роботу комунальної установи

«Центр професійного розвитку

педагогічних працівників

Рогатинської міської ради» **{name}**

 Відповідно до ст.26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закону України «Про освіту», абзацу 2. п. 3 ст.52 Закону України «Про повну загальну середню освіту», заслухавши інформацію директора комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Світлани Багрій, міська рада ВИРІШИЛА:

1. Інформацію про роботу комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Рогатинської міської ради» взяти до відома та відзначити, що нею проводиться відповідна робота, спрямована на сприяння професійного розвитку педагогічних працівників, їх педагогічної, психологічної підтримки та консультування.
2. Комунальній установі «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рогатинської міської ради забезпечити повне та безумовне виконання плану роботи Центру:

2.1.Створити інформаційне та освітньо-методичне середовище для педагогів щодо реалізації професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»;

2.2.Для педагогів закладів дошкільної освіти забезпечити супровід впровадження оновленого Закону України «Про дошкільну освіту»;

2.3.Здійснювати інформаційно-методичну підтримку педагогів «Оцінювання в НУШ: планування, види навчальної діяльності й фіксація результатів».

3. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію з питань гуманітарної сфери, соціального захисту населення та молодіжної політики (голова комісії – Тетяна Кушнір).

Міський голова Сергій НАСАЛИК

ЗВІТ

про роботу комунальної установи

«Центр професійного розвитку педагогічних працівників

Рогатинської міської ради» за 2024 рік

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» в Рогатинській громаді є одним з небагатьох учасником освітнього процесу серед громад області, який відповідає за впровадження в освітніх закладах компетентнісної освіти, оновлення системи підготовки та супроводу вчителя для Нової української школи, їх психологічна підтримка та консультування.

Діяльність комунальної установи «Рогатинський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рогатинської міської ради Івано-Франківської області (далі – Центр) протягом 2024 року здійснювалась відповідно до Стратегії розвитку комунальної установи «Рогатинський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рогатинської міської ради Івано-Франківської області (далі – Стратегія розвитку), плану роботи Центру та на виконання рішення 47 сесії VIII cкликання Рогатинської міської ради.

Пріоритетні завдання та основні напрями діяльності:



* Сайт ЦПРПП (https://osv.org.ua/rada/43918494//) – інформування педагогічної спільноти, висвітлення діяльності.

Рубрики: «Нормативно-правова база», «Професійні спільноти педагогічних працівників», «Траєкторія педагогічного розвитку педагога», «Психологічна служба», «Дистанційна освіта», «Атестація», «Супровід інклюзивної освіти», «Методична скарбниця», «Сертифікація»

* Сторінка в соціальній мережі Фейсбук (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100067433571558>)
* Viber-групи професійних спільнот

Відповідно до вимог чинного законодавства щодо діяльності ЦПРПП сформовано базу даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (веб-ресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, та оприлюднено їх на сайті ЦПРПП.

Сформовано електронні бази даних: онлайн-ресурсів для дистанційної роботи, перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, фондів довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної та іншої літератури.

ЦПРПП надає послуги 29 освітнім закладам Рогатинської МТГ (6 – ЗДО; 21 – ЗЗСО, 2 – ЗПО ), у яких працюють 557 педагогів, створено 18 професійних спільнот.

Протягом 2024 року працівники ЦПРПП провели заходи, до яких долучилися освітяни нашої громади. Зокрема, проведено:

**На допомогу керівникам закладів освіти**

* освітній інтенсив для керівників початкових шкіл та заступників керівників з навчально-виховної роботи закладів освіти «Нормативна база НУШ, внутрішній моніторинг в ЗО, навчання дітей з ООП»;
* онлайн-консультування «Атестація у 2023-2024 н.р.»;
* освітній інтенсив для заступників директорів з навчально-виховної роботи «Завершення 2023-2024 навчального року»;
* онлайн зустріч керівників ЗЗСО, керівників методичних об’єднань та вчителів Рогатинської громади з Владиславом СУЧЕНІНОВИМ, представником освітньої системи “Платформа AR Book”;
* засідання заступників директорів ЗЗСО з питань інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у ЗЗСО в 2024-2025 н.р.;
* предметні інструктивно-методичні наради з педагогами громади «Оцінювання результатів навчання учнів у 5-7 класах НУШ»;
* освітній інтенсив для керівників ЗЗСО і ЗДО: обговорення Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805, у редакції наказу від 10.09.2024 № 1277).

**На допомогу педагогам**

* освітній інтенсив для вчителів 1-их класів «Здоров’язбережувальні технології в освітньому середовищі»;
* освітній інтенсив для вчителів 2-х класів «Формувальне оцінювання в дії: Що? Де? Як? (Від теорії до практики)»;
* освітній інтенсив для вчителів математики: «КОМПЕТЕНТНІСНЕ НАВЧАННЯ ТА ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НУШ»;
* зустріч освітянської спільноти вчителів англійської мови «Принципи компетентнісного та діяльнісного підходів у викладанні англійської мови в НУШ»;
* освітній інтенсив «Навчання через дію: способи інтеграції змісту природничої освітньої галузі» для вчителів фізики, які будуть працювати у 7 класі НУШ;
* освітній інтенсив для вчителів біології «Компетентнісно орієнтовані підходи у викладанні біології 7 клас НУШ»;
* педагогічний практикум вчителів хімії ЗЗСО "Організація ефективного навчання хімії в контексті НУШ: реалії та перспективи»;
* практикум з керівниками гуртків ЗЗСО на тему: «Позашкілля: скарбничка досвіду»;
* майстер-клас за книгою Марії Титаренко «Не музи, а м’язи. 50 вправ із творчопису» для вчителів української мови та літератури;
* майстер-клас для вчителів 3-х класів «Техніки роботи з текстом в контексті розвитку читацької грамотності та читацької компетентності»;
* освітній інтенсив для вчителів 4-их класів «Завершення 2023-2024 навчального року»;
* тренінг «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат для вчителів початкових класів». Проєкт громадської спілки «Освіторія» та Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) у партнерстві з Міністерством Освіти і науки України реалізований для наших педагогів тренерами Івано-Франківського ОІППО;
* освітній інтенсив для вчителів інформатики на тему «Кібербезпека в мережі «Інтернет» та протидія шахрайствам»;
* освітній інтенсив з вчителями мистецтва. «Інтегрований курс мистецтва в закладі освіти: від рекомендацій до практики реалізації»;
* педагогічний практикум з вчителями мовно-літературної галузі «Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Основні види та формами оцінювання»;
* нарада керівників закладів освіти «Завершення навчального року, важливі аспекти управлінської діяльності, дотримання чинного законодавства в галузі освіти»;
* консультування керівників ЗДО щодо плану роботи на літній оздоровчий період;
* консультативна нарада з вихователями дошкільних груп «Основні виклики реалізації навчальної програми»;
* освітній онлайн інтенсив для вчителів фізичної культури «Виконання інструктивно-методичних рекомендацій у 2023-2024 н.р.»;
* інструктивно-методична нарада для педагогів технологічної галузі «Виконання інструктивно методичних рекомендацій щодо викладання технологій; особливості оцінювання учнівських проєктів на уроках технологій»;
* онлайн нарада бібліотекарів закладів освіти «Співпраця бібліотек закладів освіти та центральної бібліотечної системи щодо проведення спільних заходів для школярів»;
* онлайн студія для асистентів вчителів/ вихователів закладів освіти «Особливості впровадження інклюзивного навчання у 2024-2025 н.р.»;
* педагогічний практикум «Цифрові інструменти для формувального оцінювання», «Використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі»;
* освітній інтенсив для педагогів, які атестуються у 2024-2025 н.р.;
* засідання професійної спільноти шкільних бібліотекарів закладів загальної середньої освіти «Шкільна бібліотека-інформаційний центр закладу освіти»;
* захід для педагогів технологічної освітньої галузі - майстер-клас з виготовлення традиційного українського оберега – «різдвяного павука» із соломи;
* онлайн-консультування з вчителями технологічної освітньої галузі та керівниками гуртків на тему «Штучний інтелект у навчанні: нові можливості для розвитку дітей»;
* поетичний флешмоб «Ріки незмінно течуть додому», організований 21 березня 2024 року у ЦПРПП з нагоди «Національного тижня читання. Тижня поезії»;
* єдиний урок для учнів 9-х класів закладів освіти Рогатинської громади «Кібербезпека в мережі Інтернет та протидія шахрайству».

**Робота психологічної служби**

* онлайн-консультування з фахівцями психологічної служби закладів освіти та ознайомила учасників з посібниками корисними у роботі «Формування безпечного освітнього простору закладу освіти в діяльності працівників психологічної служби» та навчально-методичним посібником «Як ти? Уроки з психології для школярів (10-14 років)»;
* супервізія по авторській методиці Вікторії Назаревич «Терапевтичний їжачок»;
* семінар для психологів та соціальних педагогів Рогатинщини. Тема: «Технології проведення груп підтримки для вчителів»;
* ресурсна зустріч практичних психологів та соціальних педагогів громади «Ментальне здоров’я та наповнення власного ресурсу як важливий компонент сучасного освітнього простору»;
* інтервізійна зустріч фахівців психологічної служби «Ділимося досвідом та вдосконалюємо фахову майстерність»;
* ресурсна зустріч з класними керівниками ЗЗСО, які незабезпечені психологічною службою;
* психологічні практикуми для асистентів вчителів закладів освіти «Ментальне здоров’я: як потурбуватися про себе»;
* онлайн консультування з фахівцями психологічної служби закладів освіти «Створення єдиної статистичної звітності в комп’ютерній програмі «Автоматизована інформаційна система «Я-психолог»;
* психологічний практикум з вчителями музичного та образотворчого мистецтва «Дбаємо про ментальне здоров’я та наповнюємося власною ресурсністю»;
* інтервізійна зустріч фахівців психологічної служби «Практики на довіру та командну взаємодію»;
* участь в тренінгу «Гендерна рівність: чому вона вигідна всім?», організований громадською організацією «Дій. Обирай майбутнє»;
* психологічна підтримка та супровід усіх педагогічних спільнот;
* підвищення фахового рівня педагогів з психологічної компетентності.

**Реалізуємо проєкти**

* Методика Вікторії Назаревич «Терапевтичний їжачок». Проєкт "Посилення спроможності громад задля благополуччя дітей" реалізовується благодійним фондом «Рідні» та Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) за підтримки американського народу через агентство США з міжнародного розвитку (USAID) і народу Японії;
* супервізія по авторській методиці Вікторії Назаревич «Терапевтичний їжачок»;
* тренінг «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат для вчителів початкових класів». Проєкт громадської спілки «Освіторія» та Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) у партнерстві з Міністерством Освіти і науки України реалізований для наших педагогів тренерами Івано-Франківського ОІППО;
* SWITLO (Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities). Проєкт спрямований на створення і розвиток професійних спільнот вчителів англійської мови та реалізується Британською Радою за підтримки МОН України;
* навчання із впровадження методики “Цілющий ліс” в рамках проєкту «Зміцнення життєстійкості та покращення психічного здоров’я дітей в Україні шляхом впровадження тренінгової програми для освітян» яку реалізує ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» спільно з Івано-Франківським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.

**Ділимося досвідом**

* презентація досвіду роботи педагогів, які атестуються у 2024 році (атестаційна комісія II рівня);
* презентація навчальної програми гуртка пластового напряму «Пласт – український скаутинг. Юнацтво»;
* сертифікація. Відгуки і поради учасників;
* онлайн-зустріч вчителів початкових класів Рогатинської громади «Сертифікація педагогічних працівників очима учасників»;
* участь в обласних методичних студіях, зокрема, на управлінській платформі для керівників ЦПРПП, працівників місцевих органів управління освітою, відповідальних за професійний розвиток педагогів у ТГ та на студії відповідальних за початкову освіту;
* участь в обласних методичних студіях, зокрема, на управлінській платформі для керівників ЦПРПП, працівників місцевих органів управління освітою, відповідальних за професійний розвиток педагогів у ТГ та на студії відповідальних за початкову освіту.

**Презентуємо для використання:**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\38097\Downloads\qr-code.png | до 110 річниці з часу заснування Легіону Українських Січових Стрільців |
| C:\Users\38097\Downloads\qr-code (1).png | до 90-річчя з дня народження Михайла Стельмаховича |

Протягом звітного періоду Центром проведено: тренінги - 10 (289 учасників), засідання творчих груп – 18 (225 учасників), освітні інтенсиви – 29 (1247 учасників), методичні студії – 25 (551 учасник), педагогічні практикуми – 18(582 учасників), психологічні практикуми – 11 (268 учасників), засідання школи професійної майстерності -8, онлайн-семінари – 4 (188 учасників), супервізійні зустрічі – 9, інтервізійні зустрічі – 9 (108 учасників), проєкти –5, курси НУШ 5-7 класів – 279 педагогів та 29 керівників ЗО, самопрезентація досвіду роботи вчителів – 30, творчі майстерні при ІФ ОІППО – 6 учасників, майстер-класи – 3 ( 68 учасників), інструктивно-методичні наради для керівників ЗО - 5, предметно-інструктивні наради для педагогів – 9, семінари – 2, супервізія -1( 4 учасники), педагогічний флешмоб – 1 (20 учасників),

**Навчання педагогів на курсах підвищення кваліфікації:**

- навчання за програмами ОІППО та підвищили кваліфікацію;

- курсова підготовка щодо реалізації завдань НУШ;

- навчання педагогів, які реалізують Державний стандарт Базової середньої освіти у 2024-2025 н.р.;

- навчання за програмою підвищення кваліфікації «СЕН «ЗЕРНА»: розвиток соціально-економічних навичок та підтримки благополуччя дітей та педагогів»;

- проєкт спрямований на створення і розвиток професійних спільнот вчителів англійської мови та реалізується Британською Радою за підтримки МОН України Вritish Council SWITLO project (Teacher Activity Group Facilitator);

- ENCOURSE (English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education.

**Супервізія**

- кількість супервізорів – 2;

- кількість супервізійних сесій – 3;

- кількість вчителів охоплених супервізійною підтримкою – 4педагоги.

**Методична скарбниця матеріалів (педагогам для практичного використання) – 14 кейсів**

- «Методичні рекомендації щодо оцінювання у 5-7 класах НУШ» для усіх освітніх галузей;

- рекомендації щодо ведення основної документації у 5 та 7 класі НУШ;

- розроблено алгоритм організації індивідуальної форми навчання (сімейна, екстернат, педагогічний патронаж), алгоритм супроводу атестації педагогічних працівників закладів освіти нашої громади.

Працівники Центру постійно працюють над самовдосконаленням та саморозвитком. Беруть участь у навчальних вебінарах, семінарах, проєктах та презентують свій досвід роботи на обласних семінарах, студіях при ІФ ОІППО.

Реалізація цілей і завдань здійснюється через вектори та різні види діяльності, зокрема: управлінський, освітній, інформаційний.

 **Партнерство та взаємодія**

ЦПРПП укладено угоду про співпрацю з обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, меморандум про співпрацю між Управлінням Державної служби якості освіти. Співпрацюємо з відділом освіти та інклюзивно-ресурсним центром нашої громади, Рогатинською міською радою, ЗЗСО, ЗДО.

 Забезпечено безперервний професійний та особистісний розвиток педагогічних працівників громади.

 Протягом року на базі ЦПРПП здійснювалося науково-методичне забезпечення системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, підвищення кваліфікації, планування траєкторії професійного розвитку, обмін досвідом між педагогами, розвиток творчої ініціативи.

 Впроваджуємо сучасні інноваційні моделі освітнього процесу, активізуємо професійне зростання педагогічного працівника, ефективно розв’язуємо поставлені науково-методичні завдання для нової сучасної якості освіти.

 Організовано та проведено ряд онлайн консультувань керівників закладів освіти з питань розробки Стратегії розвитку закладів освіти, внутрішньої системи забезпечення якості освіти під час воєнного стану, моніторингові дослідження якості освіти під час дистанційного навчання та інших актуальних питань в напрямку професійного розвитку педагогів, організації діловодства в закладі освіти, організації дистанційного та змішаного навчання в закладі освіти, а також організація екстернатної та сімейної форми здобуття освіти, консультування педагогів щодо організаційно-методичного супроводу проведення олімпіад, Всеукраїнських обласних, фахових конкурсах (сертифікація), проєктах і грантах.

 Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування здобувачами освіти ключових компетентностей і наскрізних умінь та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа». Однак жодна зміна в освіті не можлива без вчителя. Це вимагає підвищення професійної майстерності педагога, доозброєння його новими знаннями, сучасними компетенціями, методами і технологіями, які б дозволили перебудувати освітній процес відповідно до нових вимог і підходів.

 Протягом року директор, консультанти та психолог-консультант Центру були активними учасниками інструктивних заходів, організованими відділом освіти Рогатинської міської ради та іншими установами освіти.

 ЦПРПП став об’єднавчим майданчиком для створення професійних спільнот вчителів, у яких поширюються нові ідеї і методики, панують взаємодопомога та взаємонавчання. Вчителі спільно обговорюють результати застосування нових методик, які опанували, підвищуючи кваліфікацію. Консультанти і психолог-консультант допомагають директорам і вчителям здійснити самооцінювання компетентностей за профстандартами, визначити ті, які потрібно розвивати, й побудувати індивідуальну стратегію професійного зростання. Ресурс ЦПРПП використовують надавачі послуг із підвищення кваліфікації, які на основі інформації про потреби й запити вчительства розробляють та оновлюють свої програми. Застосовуються дієві механізми мотивування освітян до професійного розвитку.

 Як результат розвитку освітнього вектора - перетворення Центру на рушій впровадження інновацій щодо професійного розвитку педагогів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2023 рік** | **2024 рік** |
| 1. | Тренери НУШ | 5 | 13 |
| 2. | Експерти інституційних аудитів в Україні по сертифікації | 2 | 3 |
| 3. | Експерти інституційних аудитів закладів освіти в Івано-Франківській області  | 1 | 1 |
| 4. | АТМП | 5 | 6 |
| 5. | Супервізори | - | 2 |
| 6. | Тренер експертів із сертифікації | - | 1 |
| 7. | Кількість вчителів, що пройшли сертифікацію | 1 | 4 |

**Фінансовий звіт**

На утримання «Центру професійного розвитку педагогічних працівників» у 2024 році затверджено і профінансовано кошти в сумі 1136943,54 грн.

з них по:

 по КЕКВ 2111 – Заробітна плата -917044,45 грн.,

по КЕКВ 2120 - Нарахування на оплату праці -186466,75 грн.,

по КЕКВ 2210 - Предмети, матеріали та інвентар - 16880,00 грн.,

 ( канцтовари, миючі засоби, господарські товари)

по КЕКВ 2240-Оплата послуг(крім комунальних) -16040,00 грн.,

 ( оплата за інтернет, заправку та ремонт картриджів та комп’ютерної техніки, за інформаційно-консультативні послуги з супроводження ПЗ «М.Е.Doc», навчання за програмою підвищення кваліфікації психолога, послуги з програмного забезпечення: розміщення веб - сайту ).

по КЕК 2275 – Оплата інших енергоносіїв та

 інших комунальних послуг - 512,34 грн.

 (оплата за вивіз та захоронення сміття)

**Пріоритетними завданнями на 2025 рік є:**

* Навчання педагогів у використанні інструментів, платформ щодо подолання освітніх втрат учнів;
* Підготовка педагогів до участі у «Сертифікація 2025 -2026 н.р»;
* Консультування та супровід педагогів які атестуються у 2025-2026 н.р.;
* Проведення воркшопів для вчителів, які будуть працювати у 8 класах НУШ;
* Психологічні практикуми щодо підвищення фахового рівня педагогічних працівників в напрямку психологічної компетенції та розвиток навичок життєстійкості в часі війни;
* Проведення освітніх практикумів «Інноваційні інструменти формування математичної грамотності в НУШ».
* Навчальні сесії для педагогів:

«Використання сучасних онлайн-додатків як засіб підвищення ефективності діяльності педагога»;

«Впровадження STEM – освіти у викладанні природничих та фізико-математичних дисциплін»;

«Штучний інтелект у навчанні: можливості та виклики для закладів освіти».

Директор

КУ «ЦПРПП» Світлана БАГРІЙ