**ПРОЄКТ**



**РОГАТИНСЬКА МІСЬКА РАДА**

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**РІШЕННЯ**

від 27 березня 2025 р. № 59 сесія VIII скликання

м. Рогатин

**{name}**

Про роботу комунальної установи

«Інклюзивно-ресурсний центр»

Рогатинської міської ради

Івано-Франківського району

Івано-Франківської області **{name}**

Комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр»» Рогатинської міської ради проводиться відповідна робота по виконанню своїх статутних завдань та вимог рішення 17 сесії Рогатинської міської ради від 25 листопада 2021 року № 3532, на виконання рішення 47 сесії VIII скликання від 28 березня 2024 р. № 8452 «Про роботу комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»» Рогатинської міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області».

Зокрема, протягом 2024 року установою проведено комплексну оцінку 60 особам, взято участь у 203 засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу та у розробленні індивідуальної програми розвитку, надано 153 консультації учасникам команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Також надавалася інша методична допомога педагогічним працівникам закладів освіти та допомога у залученні додаткових спеціалістів, які можуть надати практичну консультативну допомогу у складних випадках, надано 410 консультацій батькам (іншим законним представникам особи) щодо роботи з особою з особливими освітніми потребами вдома, реалізовано грантовий проєкт «Облаштування сенсорної кімнати»,

Керучись ст. 25 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», міська рада ВИРІШИЛА:

1. Звіт директора Марії Женчук про діяльність комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Рогатинської міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області за 2024 рік взяти до відома (додається).

2. Основними завданнями комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» вважати продовження виконання заходів по:

2.1. Проведенню комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системногокваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;

2.2.Наданню рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;

2.3.Консультуванню батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;

2.4. Забезпеченню участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру:

- у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;

- у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;

2.5. Наданню психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:

- дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;

- дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;

2.6. Визначенню потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);

2.7. Визначенню рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;

2.8. Наданню консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;

2.9. Інформуванню громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодію з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров’я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями тощо;

2.10. Веденню обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС “ІРЦ”;

2.11. Проведенню відповідної роботи щодо написання та подання проектів до донорських організацій для залучення додаткових фінансових ресурсів на розвиток установи.

2.12. Моніторингу можливостей надання комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб в інших громадах області з укладанням договору про співробітництво за однією із форм, визначених [Законом України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1508-18) “Про співробітництво територіальних громад”.

3. Організацію виконання цього рішення покласти на заступника міського голови Володимира Штогрина.

4. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію з питань гуманітарної сфери, соціального захисту населення та молодіжної політики (голова комісії – Тетяна Кушнір).

Міський голова Сергій НАСАЛИК

**Звіт**

**про роботу комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр»**

**Рогатинської міської ради Івано-Франківського району**

**Івано-Франківської області**

**за 2024 рік**

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Рогатинської міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області (далі – ІРЦ) створена та діє на підставі Статуту з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

ІРЦ провадить діяльність з урахуванням таких принципів:

* повага та сприйняття індивідуальних особливостей осіб,
* дотримання найкращих інтересів особи,
* недопущення дискримінації та порушення прав особи,
* конфіденційність,
* доступність освітніх послуг з раннього віку,
* міжвідомча співпраця.

Загальна кількість дітей, які проживають (навчаються) на території обслуговування ІРЦ станом на 01.01.2025 року: усього (0-18 років) - 5426, з них віком 0-5 років - 901, віком 6-18 років - 4525. З них 4904 особи Рогатинської територіальної громади та 522 особи Букачівської територіальної громади з якою укладено договір про співробітництво за однією із форм, визначених [Законом України](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1508-18) “Про співробітництво територіальних громад”.

У 2024 році за умови подання необхідних документів батьками (одного із батьків) або законного представника, зібраної інформації про особливості розвитку особи проведено комплексну оцінку, у тому числі повторну, 60 особам з метою визначення особи особливих освітніх потреб та визначення її освітніх труднощів, розроблення рекомендацій щодо її індивідуальної освітньої траєкторії, модифікації чи адаптації освітньої програми (навчальних предметів), організації освітнього середовища, особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг.

Кількість дітей, які перебувають на обліку ІРЦ - 169 осіб з особливими освітніми потребами, з них за віком до 5 років - 29, за віком 6-18 років - 140 відповідно до зведеної інформації про діяльність інклюзивно-ресурсного центру за 2024 рік з використанням автоматизованої системи “ІРЦ".

У разі встановлення фахівцями інклюзивно-ресурсного центру наявності в особи особливих освітніх потреб висновок про комплексну оцінку є підставою для забезпечення інклюзивного навчання (утворення інклюзивної групи чи класу), складення для неї індивідуальної програми розвитку та надання їй психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг згідно з визначеним рівнем підтримки. Відповідно за 2024 рік у Рогатинській територіальній громаді здобували освіту в закладах загальної середньої освіти в інклюзивних класах 48 дітей з особливими освітніми потребами та в закладах дошкільної освіти в інклюзивних групах 13 дітей з ООП. В Букачівській територіальній громаді в закладі загальної середньої освіти організовано інклюзивне навчання в інклюзивних класах для 12 дітей з ООП.

Важливою частиною якісного інклюзивного навчання у закладах освіти є команда психолого-педагогічного супроводу, адже саме вона розробляє індивідуальну програму розвитку дитини, моніторить її виконання, вносить зміни, створює умови для інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в освітнє середовище та допомагає вчителям організувати інклюзивне навчання. Команда супроводу володіє конфіденційною інформацією про дитину, її особливості розвитку, медичні дані тощо. До складу команди супроводу разом із вчителями, асистентом вчителя, психологом, залученими фахівцями та батьками дитини входять також фахівці (консультанти) ІРЦ, з якими налагоджена тісна співпраця. Фахівці ІРЦ згідно штатного розпису здійснюють системний кваліфікований супровід, надають допомогу в організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами, передбаченій її індивідуальною програмою розвитку. Взяли участь у 203 засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу та у розробленні індивідуальної програми розвитку.

255 консультації надано учасникам команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, у разі потреби надавали іншу методичну допомогу педагогічним працівникам закладу освіти та допомагали у залученні додаткових спеціалістів, які можуть надати практичну консультативну допомогу у складних випадках. 516 консультацій надали батькам (іншим законним представникам особи) щодо роботи з особою з особливими освітніми потребами вдома.

Педагогічні працівники інклюзивно-ресурсного центру залучені до засідань психолого-педагогічного консиліуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти Рогатинської та Черченської спеціальних шкіл у яких зараховані особи з особливими освітніми потребами з урахуванням особливостей розвитку відповідно до напряму спеціальної школи.

Для асистентів вчителів/вихователів закладів освіти проведено семінари-практикуми з сенсорної інтеграції в спеціально облаштованому сенсорному просторі - сенсорній кімнаті для стимуляції систем сприйняття осіб з особливими освітніми потребами. Фахівці ІРЦ взяли участь у проведенні спільно з відділом освіти Рогатинської міської ради круглого столу з обміну досвідом «Модифікація програм навчання та її відповідність індивідуальним потребам та можливостям дитини з особливими освітніми потребами» для вчителів початкової школи та вчителів-предметників, які працюють в інклюзивних класах, в онлайн  студії  для асистентів вчителів/вихователів закладів освіти «Особливості  впровадження інклюзивного навчання у 2024-2025 н.р.» організованим Центром професійного розвитку педагогічних працівників  Рогатинської міської ради і т.д.

В ІРЦ психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги надають педагогічні працівники - фахівці (консультанти), а саме: практичний психолог, вчителі-логопеди, вчитель-дефектолог, вчитель-реабілітолог. За 2024 рік такі послуги отримали 26 дітей з особливими освітніми потребами дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти, а також діти, що вимушені були змінити своє місце проживання (перебування) внаслідок збройної агресії російської федерації. Фахівцями проведено 1767 корекційно-розвиткових занять, які були спрямовані на розвиток когнітивної та емоційно-вольової сфери, мовленнєвого та фізичного розвитку, соціальну адаптацію.

Протягом року фахівці (консультанти) ІРЦ мали змогу підвищити свій професійний рівень на базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, на платформах EDERA, Prometeus, Всеосвіта. Беруть участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, в обмінах досвідом, які проводяться Івано-Франківським обласним ресурсним центром з підтримки інклюзивної освіти, Інститутом спеціальної педагогіки і психології імені М. Ярмаченка Національної академії педагогічних наук тощо. Усі педагогічні працівники пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації для директорів, фахівців (консультантів) ІРЦ «Відновлення спроможності ІРЦ забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни» у межах реалізації Швейцарсько-українського проєкту DECIDE - «Децентралізація для розвитку демократичної освіти».

Безперервне професійне вдосконалення забезпечує своєчасну, якісну та кваліфіковану допомогу дітям з особливими освітніми потребами, батькам, педагогічним працівникам і є пріоритетними та першочерговими завданнями інклюзивно-ресурсного центру.

На постійній основі здійснюється інформаційно-просвітницька діяльність на сайті Рогатин ІРЦ (http://inclusive.com.ua/), на сторінці Facebook, де розміщено актуальну інформацію щодо діяльності ІРЦ. Зібраний ресурс активно використовують батьки, педагоги для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та для впровадження інклюзивної освіти.

Педагогічні працівники ІРЦ залучені до активного використання системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів «Україна. Інклюзія». Даний портал розроблений для батьків, педагогів закладів освіти, які використовують дану систему для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Наразі до системи долучені всі заклади освіти нашої територіальної громади в яких організовано інклюзивне навчання, яка надає змогу розробляти індивідуальну програму розвитку.

У 2024 році реалізовано Рогатинською територіальною громадою в межах договору про співробітництво з Букачівською територіальною громадою за підтримки Швейцарсько-українського проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», що впроваджується в Україні консорціумом ГО DOCCUта PH Zurich (Швейцарія) грантовий проєкт «Облаштування сенсорної кімнати для комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Рогатинської міської ради» на суму 130 000,00 грн.

Фінансування інклюзивно-ресурсного центру здійснюється засновником відповідно до законодавства.

За рахунок освітньої субвенції на оплату праці педагогічних працівників ІРЦ було витрачено суму в розмірі – 1 596 957,24 гривень, з них:

КЕКВ 2111 заробітна плата – 1 308 981,29 грн.,

КЕКВ 2120 нарахування на оплату праці – 287 975,95 грн..

За рахунок місцевого бюджету було витрачено суму в розмірі – 582 800,00 гривень, з них:

КЕКВ 2111 заробітна плата – 316 483,39 грн.,

КЕКВ 2120 нарахування на оплату праці – 69 626,61 грн.,

КЕКВ 2210 предмети, матеріали обладнання та інвентар – 113 415,00 грн.,

КЕКВ 2240 оплата послуг(крім комунальних) – 14 957,66 грн..

КЕКВ 2250 оплата видатки на відрядження – 900,00 грн.,

КЕКВ 2272 оплата за водопостачання – 2 200,00 грн.,

КЕКВ 2273 оплата електроенергії – 17 000,00 грн.,

КЕКВ 2274 оплата природного газу – 46 000,00 грн.,

КЕКВ 2275 оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг – 2 217,34 грн.,

У 2024 році здійснено коригування кошторисної документації:

* закуплено будівельні матеріали для проведення ремонтних робіт господарським способом;
* закуплено та встановлено енергозберігаючі міжкімнатні двері;
* зроблено поточний ремонт частини приміщень ІРЦ.

Основними напрямками розвитку комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Рогатинської міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області у 2024 році є:

* створення матеріально-технічних умов, необхідних для подальшого облаштування приміщень ІРЦ;
* закупівлі мобільного інклюзивно-ресурсного центру (автомобільний транспортний засіб спеціального призначення, обладнаний для проведення комплексної оцінки та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами);
* вдосконалення педагогічної майстерності фахівців (консультантів) ІРЦ з питань раннього втручання та альтернативної і додаткової комунікації, використання елементів інноваційних методів роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (Ayres Sensory Integration - сенсорна інтеграція, АВА (Applied Behavior Analysis) - прикладний аналіз поведінки).

Директор ІРЦ Марія ЖЕНЧУК