****

**РОГАТИНСЬКА МІСЬКА РАДА**

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**РІШЕННЯ**

від 28 березня 2024 р. № 8453 47 сесія VIII скликання

м. Рогатин

**{name}**

Про роботу комунальної установи

«Центр професійного розвитку

педагогічних працівників»

Рогатинської міської ради **{name}**

 **{name}**

Відповідно до статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закону України «Про освіту», абзацу 2 пункту 3 статті 52 Закону України «Про повну загальну середню освіту», заслухавши інформацію директора комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Рогатинської міської ради» Світлани Багрій, міська рада ВИРІШИЛА:

1. Інформацію про роботу комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Рогатинської міської ради» Івано-Франківського району Івано-Франківської області взяти до відома (додається).
2. Відзначити, що комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Рогатинської міської ради» проводиться відповідна робота, спрямована на сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх педагогічної підтримки та консультування.
3. Комунальній установі «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Рогатинської міської ради» (Багрій С.В.) підготувати аналітичний звіт за результатами роботи установи щодо професійного розвитку педагогічних працівників в період підготовки до нового навчального року для заслуховування на засіданні постійної комісії міської ради з питань гуманітарної сфери, соціального захисту населення та молодіжної політики.

3. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію з питань гуманітарної сфери, соціального захисту населення та молодіжної політики (голова комісії – Тетяна Кушнір).

Міський голова Сергій НАСАЛИК

**ЗВІТ**

**про діяльність та виконання Стратегії розвитку**

**комунальної установи «Рогатинський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рогатинської міської ради Івано-Франківської області**

**за 2023 2024 рік**

Діяльність комунальної установи «Рогатинський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рогатинської міської ради Івано-Франківської області (далі – Центр) протягом 2023-2024 року здійснювалась відповідно до Стратегії розвитку комунальної установи «Рогатинський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рогатинської міської ради Івано-Франківської області (далі – Стратегія розвитку).

Стратегія розвитку є основним керуючим документом для діяльності Центру на шляху досягнення стратегічних цілей. Даний документ спонукає працівників Центру активізувати весь наявний творчий педагогічний потенціал закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Рогатинської громади та відкривати нові сторінки його розвитку.

Реалізація напрямів роботи Центру здійснювалась через такі форми:

* круглі столи - 6 (218 учасників)
* тренінги – 8 (234учасників)
* засідання творчих груп – 8 (208 учасників)
* освітні інтенсиви – 23 (1013учасників)
* методичні студії – 23 (488 учасників)
* педагогічні практикуми – 14 (544 учасників)
* психологічні практикуми – 9 (236 учасників)
* засідання школи професійної майстерності -3 (84 учасники)
* онлайн-консультування - постійно
* онлайн-семінари – 21(446 учасників)
* супервізійні зустрічі – 19 (407 учасників)
* інтервізійні зустрічі – 6 (64 учасників)
* проєкти –5
* курси при ЦПРПП – 2 (38 учасників)
* курси при Міжнародній Організації HIAS - 3 (83 учасників)
* курси НУШ 5-6 класів – 238 педагогів та 34 керівники ЗО
* самопрезентація досвіду роботи вчителів - 19 (127 учасників)
* виїзні консультування педагогічних колективів - 9 (203 учасники)
* творчі майстерні при ІФ ОІППО – 5 учасники
* консультування педагогів щодо проходження сертифікації 4 (16 учасників)
* Консультування та навчання педагогів для роботи в 7 класах НУШ – 5 (82 учасників)
* Спільний проєкт ДСЯО в Івано-Франківській області та ЦПРПП. Тренінгові заняття «Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат», які викладають математику та українську мову 6 (43 учасники)
* Підвищення фахового рівня педагогічних працівників в напрямку психологічної компетентності – постійно

У результаті проведеної роботи діє 23 професійні спільноти, в яких учасники отримують кваліфікований супровід для реалізації Державного стандарту освіти. Для цього всі педагоги Рогатинської громади пройшли курсову підготовку щодо реалізації завдань НУШ. Тренерами НУШ в області стали 6 педагогів нашої громади. Завдяки співпраці з Львівським офісом Міжнародної гуманітарної організації HIAS організовано навчання за програмою «Протокол втручання опікунів» та «Психологічна підтримка», участь у якому взяло 83 педагогічних працівники нашої територіальної громади.

Для практичного використання напрацьовано методичну скарбницю матеріалів педагогів нашої громади (24 кейсів). Розроблено посібник для керівників закладів ЗДО «Як впроваджувати професійний стандарт керівника закладу дошкільної освіти». На вебсайті Центру розміщено підготовлені рекомендації щодо ведення основної документації у 5 та 6 класі НУШ, а також методичні матеріали «Онлайн-дошка – допоміжний матеріал у роботі педагога». Розроблено алгоритм організації індивідуальної форми навчання (сімейна, екстернат), алгоритм супроводу атестації педагогічних працівників закладів освіти нашої громади. Сформовано базу кращого досвіду національно-патріотичного виховання закладів Рогатинської громади. Завдяки співпраці Центру та Спілки офіцерів , заклади освіти громади отримали дієвий інструментарій для національно-патріотичного виховання.

Протягом року здійснювався супровід усіх педагогічних спільнот для підвищення фахового рівня з психологічної компетенції. Проводилась робота з вдосконалення професійної майстерності працівників психологічної служби. Психологи залучалися до роботи у проєктах, завдяки чому заклади освіти отримали кейс-бокси «Психологічна допомога в коробці», а практичні психологи- терапевтичні іграшки «Їжачок».

 Уся інформація діяльності комунальної установи висвітлюється на сайті КУ «ЦПРПП» та сторінці Фейсбук.

Працівники Центру постійно працюють над самовдосконаленням та саморозвитком. Беруть участь у навчальних вебінарах ,семінарах та проєктах.

Реалізація цілей і завдань здійснюється через вектори та різні види діяльності, зокрема: управлінський, освітній, інформаційний.

**Управлінський вектор розвитку**

 ЦПРПП укладено угоду про співпрацю з обласними інститутом післядипломної педагогічної освіти, меморандум про співпрацю між Управлінням Державної служби якості освіти. Співпрацюємо з відділом освіти та інклюзивно-ресурсним центром нашої громади.

 Забезпечено безперервний професійний та особистісний розвиток педагогічних працівників громади.

 Протягом року на базі ЦПРПП здійснювалося науково-методичне забезпечення системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, підвищення кваліфікації, планування траєкторії професійного розвитку, обмін досвідом між педагогами, розвиток творчої ініціативи.

 Впроваджуємо сучасні інноваційні моделі освітнього процесу, активізуємо професійне зростання педагогічного працівника, ефективно розв’язуємо поставлені науково-методичні завдання для нової сучасної якості освіти.

 Загальною метою діяльності психолога Центру професійного розвитку є надання психологічної підтримки педагогічним працівникам задля забезпечення їхньої більшої емоційної стабільності, розвиток емоційного інтелекту, емпатії, “м’яких” навичок задля оптимізації педагогічної взаємодії в системі “вчитель-учень”, впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій задля професійного розвитку педагогів.

**Освітній вектор розвитку**

 Здійснювалося постійне консультування педагогів з питань професійного розвитку, в тому числі щодо:

• підвищення кваліфікації,

• застосування в освітньому процесі новітніх цифрових технологій,

• організації дистанційного навчання, індивідуального навчання

• запровадження нового Державного стандарту для 5-9 класів,

• організації педагогічного наставництва та інтернатури,

• ведення класних журналів,

• кібербезпеки,

• медіакомпетентності та цифрової грамотності педагогів,

• організації обліку підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти;

• гармонізації психологічного здоров’я учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання та воєнного стану;

• формувального оцінювання;

• самоаналізу педагогічними працівниками;

• базового компонента дошкільної освіти;

• розроблення документів закладу освіти;

• діловодства;

* нормативних аспектів атестації та сертифікації педагогічних працівників;

• щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

 Організовано та проведено ряд онлайн консультувань керівників закладів освіти з питань розробки Стратегії розвитку закладів освіти, внутрішньої системи забезпечення якості освіти під час воєнного стану, моніторингові дослідження якості освіти під час дистанційного навчання та інших актуальних питань в напрямку професійного розвитку педагогів, організації діловодства в закладі освіти, організації дистанційного та змішаного навчання в закладі освіти, а також організація екстернатної та сімейної форми здобуття освіти, консультування педагогів щодо організаційно-методичного супроводу проведення олімпіад, Всеукраїнських обласних ,фахових конкурсах (сертифікація), проєктах і грантах.

 З метою вдосконалення системи підвищення кваліфікації вивчено запити педагогічних працівників та враховано при проведенні та організації освітніх заходів:

 13.01.2023 р. проведено семінар вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, шкільних бібліотекарів «Розвиток читацької компетентності школярів»;

 21.01.2023 р. - практикум для вчителів мистецтва «Провідні підходи у навчанні мистецтву у першому циклі базової середньої освіти» (5-6 клас);

 07.02.2023 р. – онлайн інтенсив для вчителів інформатики «Інформаційна безпека вчителя під час війни»;

 20.02.2023 р. – тренінг з керівниками гуртків «Від творчого педагога до творчої дитини».

 28.03. 2023 року відбулося засідання Школи професійної майстерності вчителів музичного мистецтва на тему «Використання музично-дидактичних ігор в освітньому процесі Нової української школи».

 19.04.2023 року проведено онлайн-консультування керівників закладів освіти Рогатинської МР "Внутрішній моніторинг якості освіти під час війни".

 10.05.2023 року проведено педагогічний практикум з керівниками закладів дошкільної освіти «Імплементація професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти». Окреслено образ директора ЗДО через перелік трудових функцій та опис компетентностей, якими має володіти фахівець, аби стати успішним менеджером в умовах сучасних реалій.

 15.05.2023 року відбувся онлайн практикум з вихователями дошкільних груп. Обговорили розвиток мовлення дошкільників засобами гри, формування музично-ритмічного почуття дітей молодшого віку, використання психологічних хвилинок у роботі педагога.

 ЦПРПП проведено освітні інтенсиви «Використання технік формувального оцінювання: практичний кейс» та «Культура оцінювання в ЗЗСО».

 Розроблено програму ЦПРПП та проведення курсу підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які впроваджують Держаний стандарт базової загальної середньої освіти у 2023-2024 н.р. (охоплено 18 осіб)

 02.06.2023 року - онлайн-консультування керівників закладів загальної середньої освіти Рогатинської громади щодо завершення 2022/2023 н.р. та оформлення документації закладу освіти.

 У вересні 2023 року проведено інтерактивну виставку педагогічних ідей «Спадщина Василя Сухомлинського в НУШ»

 Впродовж серпня-вересня 2023 року були проведені педагогічні студії професійних спільнот педагогів з використання інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховному процесі.

 У жовтні-листопаді 2023 року проведено супервізійні зустрічі з педагогічними колективами у закладах освіти громади «Ведення ділової документації у 5-6 класах НУШ». В рамках співпраці з Львівським офісом Міжнародної Гуманітарної Організації HIAS організовано тренінг «Підсилення навичок піклування та психологічна підтримка».

 16.11.2023 року – тренінг для фахівців психологічної служби по роботі з методикою Вікторії Назаревич «Терапевтичний їжачок».

17.11.2023 року для вчителів 1-х класів Рогатинської громади організовано і проведено психологічний практикум «Вчимося взаємодіяти».

24.11. 2023 року, відбувся освітній онлайн - інтенсив для керівників ЗДО.

Управлінням Державної служби якості освіти в Івано-Франківській області з 22 - 24 листопада 2023 року проведено тренінгові заняття «Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат» для вчителів базової школи, які викладають математику та українську мову.

25-26 листопада на базі Рогатинського ліцею №1 відбулося навчання керівників закладів освіти, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти у 2023-2024 навчальному році.

27.11.2023 року у приміщенні ЦПРПП відбулась інтервізійна зустріч практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти Рогатинської громади «Співпраця з батьківською спільнотою та ознайомила з теорією Джона Боулді «Прив’язаність у житті дитини»».

7.12.2023 року в Центрі професійного розвитку педагогічних працівників відбувся освітній інтенсив для вчителів інтегрованого курсу «Мистецтво».

9 та 10 грудня на базі Рогатинського ліцею №1 відбулось навчання керівників та заступників керівників ЗЗСО, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти у 2023-2024 навчальному році.

11.11.2023 року в Центрі професійного розвитку педагогічних працівників відбувся освітній інтенсив для вчителів освітньої галузі «Фізична культура».

15.12.2023 року відбулася онлайн-зустріч вчителів інформатичної галузі.

19.12. 2023 року у Центрі професійного розвитку педагогічних працівників було проведено онлайн-консультування для вчителів початкових класів.

20.12.2023 року інтервізійна зустріч спільноти фахівців психологічної служби закладів освіти.

25.12.2024 року відбувся освітній інтенсив для керівників початкових шкіл та заступників керівників з навчально-виховної роботи закладів освіти.

26 січня 2024 року онлайн-консультування з фахівцями психологічної служби закладів освіти та ознайомила учасників з посібниками корисними у роботі «Формування безпечного освітнього простору закладу освіти в діяльності працівників психологічної служби» та навчально-методичним посібником «Як ти? Уроки з психології для школярів (10-14 років)».

2 лютого 2024 року фахівці психологічної служби взяти участь у другій супервізійній зутрічі по авторській методиці Вікторії Назаревич «Терапевтичний їжачок».

13 – 21.11. 2024 року марафон «Ділимося досвідом та підвищуємо свою професійну майстерність». презентація досвіду роботи педагогів, які атестуються у 2024 році (атестаційна комісія II рівня).

20.11.2024 року освітній інтенсив учасники заходу «Здоров’язбережувальні технології в освітньому середовищі» для вчителів 1-х класів.

22-23.02.2024 року у співараці з ОІППО проведено семінар для психологів та соціальних педагогів Рогатинщини. Тема : « Технології проведення груп підтримки для вчителів».

28 лютого 2024 року на базі Центру професійного розвитку відбулася чергова інтервізійна зустріч фахівців психологічної служби.

29 лютого 2024 року на базі Центру професійного розвитку педагогічних працівників відбувся освітній інтенсив для вчителів 2-х класів «Формувальне оцінювання в дії: Що? Де? Як? (Від теорії до практики)».

1 березня 2024 року. Відбувся на освітньому інтенсивідля вчителів математики «Компетентнісне навчання та діяльнісний підхід на уроках математики в НУШ»

1 березня 2024 р. керівники закладів освіти взяли участь в онлайн-консультуванні «Атестація у 2023-2024 н.р.».

 7.03. 2024 року зустріч освітянської спільноти вчителів англійської мови

13.03. 2024р. в Центрі професійного розвитку педагогічних працівників відбулася ресурсна зустріч з класними керівниками ЗЗСО, які незабезпечені психологічною службою.

14 березня 2024 року, у ЦПРПП відбувся освітній інтенсив «Навчання через дію: способи інтеграції змісту природничої освітньої галузі» для вчителів фізики, які будуть працювати у 7 класі НУШ .

15 березня 2024 року, відбувся практикум з керівниками гуртків ЗЗСО на тему: «Позашкілля: скарбничка досвіду».

18 березня 2024 року у Центрі професійного розвитку педагогічних працівників проходив освітній інтенсив для вчителів біології «Компетентнісно орієнтовані підходи у викладанні біології 7 клас НУШ ».

19 березня 2024 року, у ЦПРПП відбувся педагогічний практикум вчителів хімії ЗЗСО "Організація ефективного навчання хімії в контексті НУШ: реалії та перспективи».

 21 березня 2024 року відбувся флешмоб «Ріки незмінно течуть додому», організований з нагоди «Національного тижня читання. Тижня поезії».

21 березня 2024 року для вчителів української мови та літератури проходив майстер-клас за книгою Марії Титаренко «Не музи, а м’язи. 50 вправ із творчопису»

 В рамках співпраці з ІРЦ Рогатинської міської ради на базі Центру професійного розвитку педагогічних працівників за участі директора Інклюзивно-ресурсного центру відбувся круглий стіл «Оцінювання результатів навчання дітей з особливими освітніми потребами».

 У співпраці з Івано-Франківським інститутом післядипломної педагогічної освіти на базі Рогатинського ліцею №1 проведено науково-методичний інтегрований семінар «Кращі освітянські практики 2023».

 Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування здобувачами освіти ключових компетентностей і наскрізних умінь та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа». Однак жодна зміна в освіті не можлива без вчителя. Це вимагає підвищення професійної майстерності педагога, доозброєння його новими знаннями, сучасними компетенціями, методами і технологіями, які б дозволили перебудувати освітній процес відповідно до нових вимог і підходів.

 Протягом року директор, консультанти та психолог-консультант Центру були активними учасниками інструктивних заходів, організованими відділом освіти Рогатинської міської ради та іншими установами освіти.

 ЦПРПП став об’єднавчим майданчиком для створення професійних спільнот вчителів, у яких поширюються нові ідеї і методики, панують взаємодопомога та взаємонавчання. Вчителі спільно обговорюють результати застосування нових методик, які опанували, підвищуючи кваліфікацію. Консультанти і психолог-консультант допомагають директорам і вчителям здійснити самооцінювання компетентностей за профстандартами, визначити ті, які потрібно розвивати, й побудувати індивідуальну стратегію професійного зростання. Ресурс ЦПРПП використовують надавачі послуг із підвищення кваліфікації, які на основі інформації про потреби й запити вчительства розробляють та оновлюють свої програми. Застосовуються дієві механізми мотивування освітян до професійного розвитку.

 Як результат розвитку освітнього вектору - перетворення Центру на рушій впровадження інновацій щодо професійного розвитку педагогів.

**Інформаційний вектор розвитку**

 Інформаційно-цифрова компетентність – це необхідний складник педагогічної компетентності. Водночас вона охоплює не лише вміння використовувати певні цифрові інструменти чи ресурси, але й інтегрувати їх у власну методику навчання, опрацьовувати аналітичні дані, що згенеровані цифровими платформами.

 Серед основних завдань Центру провідну роль займає узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників, формування та оприлюднення на власному вебсайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інших джерел інформації (вебресурси), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників.

 З цією метою Центром здійснювалася популяризація різноманітних суб’єктів надання послуг з підвищення кваліфікації, забезпечувалось інформування закладів освіти, щодо можливості здійснити курсову перепідготовку педагогічними працівниками на базі ОІППО, здійснювалося систематичне анонсування актуальних освітянських подій.

 На сайті Центру створено базу даних суб’єктів підвищення кваліфікації та базу даних електронних цифрових ресурсів і платформ, корисних для роботи педагогічних працівників.

 Здійснено та оприлюднено на сайті інструменти для впровадження дистанційного та змішаного навчання.

 Для того, щоб кожний освітянин був обізнаний про ризики в мережі Інтернет, знав, як налаштувати гаджети та безпечно використовувати освітні онлайн-ресурси здійснено відбір платформ для вдосконалення цифрової компетентності педагогів нашої громади.

 На Національні платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay» створено вебсторінку Центру професійного розвитку педагогічних працівників Рогатинської міської ради.

 Консультанти ЦПРПП розробили та оприлюднили на вебсайті Центру інформаційні матеріали щодо заповнення класних журналів у 5-6 класі НУШ, щодо різних видів оцінювання у Новій українській школі «НУШ в дії», методичні матеріали «Онлайн-дошка – допоміжний інструмент у роботі педагога».

 Розпочато формування бази даних кращого досвіду національно-патріотичного виховання в закладах освіти Рогатинської МР. Створено методичну скарбницю матеріалів педагогів нашої громади.

 За підтримки нашого засновник плануємо покращити матеріально-технічні умови, необхідні для функціонування ЦПРПП, а наша команда ЦПРПП буде розширювати простір можливостей для розвитку педагогічної майстерності та сприяти реалізації творчої ініціативи педагогів Рогатинської міської громади.

 Підсумовуючи вище зазначене, комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Рогатинської міської ради» Івано Франківського району Івано-Франківської області реалізовує покладені завдання та функції згідно Статуту та Стратегії розвитку ЦПРПП.

**Пріоритетними завданнями на 2024 -2025 навчальний рік є:**

Навчання педагогів у використанні інструментів, платформ щодо подолання освітніх втрат учнів

Підготовка педагогів до участі у «Сертифікація 2024 -2025н.р»

Консультування та супровід педагогів які атестуються у 2024-2025н.р.

Проведення воркшопів для вчителів які будуть працювати у 7-8 класах НУШ

Психологічні практикуми щодо підвищення фахового рівня педагогічних працівників в напрямку психологічної компетенції та розвиток навичок життєстійкості в часі війни

Проведення освітніх практикумів «Інноваційні інструменти формування математичної грамотності в НУШ»

Проведення методичних студій «Компетентнісний та діяльнісний підхід у викладанні предметів природничої галузі»

Навчальні сесії для педагогів:

«Використання сучасних онлайн-додатків як засіб підвищення ефективності діяльності педагога»

«Впровадження STEM – освіти у викладанні природничих та фізико-математичних дисциплін»;

«Штучний інтелект у навчанні: можливості та виклики для закладів освіти»







Директор

«КУ Рогатинський

Центр ПРПП»

Рогатинської міської ради Світлана БАГРІЙ