**ЗВІТ**

**про роботу комунальної установи**

**«Інклюзивно-ресурсний центр» Рогатинської міської ради**

**Івано-Франківського району Івано-Франківської області**

**за 2021 рік**

У своїй діяльності, протягом звітного періоду, команда комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Рогатинської міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області (далі - ІРЦ) керувалася Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 № 545 (із змінами), Статутом ІРЦ, посадовими інструкціями, а також іншими нормативно-правовими актами.

Діяльність ІРЦ спрямована на забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами (далі - ООП) на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи (далі - комплексна оцінка) та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Загальна кількість дітей на території Рогатинської міської територіальної громади включно з Букачівською, з якою укладено угоду про співпрацю, яку обслуговує ІРЦ - усього 6917 (дані Головного Управління статистики МОЗ). Відповідно до заяв та необхідного пакету документів від батьків у 2021 році комплексну оцінку проведено 36 особам у яких виявлено особливі освітні потреби, 17 дітей з ООП пройшли повторну комплексну оцінку - це діти, які за рекомендаціями команди психолого-педагогічного супроводу дитини в закладах освіти переглядалась освітня програма, змінювались корекційно-розвиткові заняття. Загальна кількість осіб, які пройшли комплексну оцінку за реєстром ІРЦ - 202 особи з них 194 особи з ООП перебувають на обліку ІРЦ.

В ІРЦ психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги надають фахівці (консультанти), а саме: практичні психологи, вчителі-логопеди, вчитель-дефектолог, вчитель-реабілітолог. За 2021 рік такі послуги отримали 33 дитини з ООП.

Фахівці ІРЦ в межах консультативної допомоги після надання висновку підтримують зворотній зв’язок з батьками дитини. Адже батьки є основними замовниками освітніх послуг; їм надано право вибору закладу освіти для своєї дитини, відповідно вони мають бути готові зробити правильний вибір та усвідомлювати свою роль у процесі здобуття освіти дитиною; батьки мають бути максимально залучені до освітнього процесу.

Батьки є головними партнерами у реалізації завдань ІРЦ, адже якісна освіта та соціалізація дитини з ООП, в першу чергу залежить від готовності її батьків (чи законних представників) включити дитину в освітній процес, бути поруч у важливі та важкі моменти, направляти дитину у вірне русло, заохочувати її до навчання і здобуття найважливіших соціальних навичок. Тому серед батьківської громадськості ведеться системна просвітницька та інформаційна робота. Адже, одна із основних задач – прийти до спільної мети разом з батьками дитини з ООП.

Команда фахівців ІРЦ допомагає формувати адекватні взаємостосунки між батьками, іншими членами сім’ї та дитиною з порушеннями психофізичного розвитку, створити умови для активної участі батьків у вихованні та навчанні дитини; інформує батьків про потенційні можливості дитини, її перспективи у різних аспектах життя; навчає батьків прийомам ефективної організації навчальної діяльності дитини.

Надано 426 консультацій батькам або законним представникам дітей з ООП щодо психологічної підтримки батькам та їх навчання, як діяти з дитиною з ООП, 186 консультацій педагогічним працівникам, іншим учасникам команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП.

Для успішного інклюзивного навчання батьки мають стати частиною шкільної команди. Проте налагодити з ними співпрацю - часом складне завдання. Саме тому просвітницька та інформаційна робота з батьками є пріоритетною. Батьки мають можливість самі оцінити можливості ІРЦ, побачити на власні очі його обладнання. Команда ІРЦ розробила рекомендації та пам’ятки для батьків дітей з ООП та педагогів закладів освіти, які розміщенні на сайті Рогатин ІРЦ, на сторінках facebook та виготовленні у буклетах.

У 2021 році ми продовжили роботу над впровадженням інклюзивної освіти про що свідчать результати реєстру закладів освіти.

В Рогатинській територіальній громаді в 11 закладах загально середньої освіти організовано інклюзивне навчання: Рогатинський ліцей №1, Рогатинський ліцей ім. Братів Рогатинців, Верхньолипицький ліцей, Васючинська гімназія, Воскресинцівська гімназія, Лучинецька гімназія, Бабухівська гімназія, Конюшківська гімназія, Підгородська гімназія, Пуківська гімназія, Жовчівська початкова школа та в 1 закладі дошкільної освіти в Рогатинському дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) №2 “Дзвіночок”. Загалом функціонує 23 інклюзивних класи та 3 інклюзивних групи в яких відповідно навчається 32 дітей з особливими освітніми потребами з різними нозологіями, а саме: 8 - із затримкою психічного розвитку; 10 - з тяжкими порушеннями мовлення; 3 - з порушеннями інтелектуального розвитку; 2 - з порушеннями зору; 2 - з порушеннями опорно-рухового апарату; 2 - з розладами аутистичного спектру; 5 - із складними порушеннями розвитку.

В Букачівській територіальній громаді в 1 закладі загально середньої освіти організовано інклюзивне навчання - Букачівський ліцей - 6 інклюзивних класів - 6 дітей з ООП.

У склад команд психолого-педагогічного супроводу входять фахівці ІРЦ, з якими налагоджена тісна співпраця. Засідання команд супроводу проводяться не менше 3 разів на рік. На засіданнях розглядаються актуальні питання щодо надання якісних освітніх і корекційних послуг, соціальної взаємодії та навчальної мотивації дитини, моніторинг динаміки розвитку, напрацьовуються рекомендації щодо подальшої спільної роботи з батьками. Фахівці ІРЦ у 2021 році взяли участь у 84 засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу у закладах дошкільної освіти та закладах загально середньої освіти, а також у 14 засіданнях психолого-педагогічних консиліумах спеціальних закладах загально середньої освіти (Рогатинська та Черченська спеціальні школи).

ІРЦ підключено до єдиної системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів України ircenter.gov.ua. Завдяки цьому батьки або законні представники дитини можуть подати заяву та відповідний пакет документів до ІРЦ особисто через портал інклюзивної освіти, зареєструвавшись та створивши власний кабінет, що особливо стало зручним в період посилених карантинних заходів.

За допомогою системи автоматизації роботи ІРЦ батьки можуть:

* входити у систему за допомогою BankID або ЕЦП;
* подати заявку до інклюзивно-ресурсного центру, не виходячи з дому;
* отримати запрошення на проходження комплексного оцінювання.

Програмне забезпечення дає можливість педагогічним працівникам ІРЦ:

* вести електронний реєстр заяв на проходження комплексної оцінки, висновків, облік дітей, навчальних закладів, де навчаються діти з ООП;
* вносити результати діагностики та автоматизовано формувати висновок комплексної оцінки, який буде доступний в електронному форматі на офіційному сайті ІРЦ України;
* узагальнювати дані для звітної інформації за рік.

Ефективна допомога, яка включає в себе корекцію розвитку, неможлива без ретельної комплексної діагностики. Фахівці ІРЦ мають можливість застосовування сучасних міжнародних сертифікованих діагностичних методик для комплексної оцінки різних сфер розвитку особи, серед яких методики WISC-IV, LEITER-3, CONNERS-3, PEP-3, CASD. Дані методики розроблені спеціально для осіб з особливими освітніми потребами, сертифіковані та адаптовані для України. Вони дають можливість:

* об’єктивно оцінити інтелект і його відповідність віковим нормативам (слабкі і сильні сторони розумового розвитку, труднощі в навчанні, розумову обдарованість);
* оцінити ефективність надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дитині, відслідкувати динаміку її розвитку;
* оцінити поведінкові прояви та здібності дітей, характер соціальної взаємодії, атипового спілкування, виявити соматосенсорні порушення та проблеми з увагою та безпекою;
* оцінити «зону найближчого розвитку» та скласти індивідуальну програму розвитку.

Використання банку методик дає надійний і точний результат, адже обробка отриманих даних відбувається автоматизовано на платформі GUINTI PSYCHOMETRICS.

Результатом комплексної психолого-педагогічної оцінки є висновок. Складання висновку - командна робота. У висновку фахівці зазначають результати комплексної оцінки за напрямками. Значущість інформації, яка міститься у висновку, полягає в тому, що вона є основою рекомендацій для команди супроводу, що буде працювати з дитиною, батьків/одного з батьків або законних представників та створення безбар’єрного середовища. Фахівці ІРЦ визначають, яка підтримка потрібна дитині (її сильні та слабкі сторони) й відповідно до потреб передбачають можливість посад асистентів вихователів/вчителів в інклюзивних групах/класах, визначають оптимальний освітній маршрут дитини (освітню програму, корекційно-розвиткові послуги). Рекомендації ІРЦ спрямовані на створення сприятливого середовища для гармонійного розвитку дитини, основною кінцевою метою є не визначення окремих напрямків допомоги, а створення комплексної системи роботи.

Підвищення фахової майстерності для фахівців дуже важливе питання, за час функціонування ІРЦ педагогічними працівниками було набуто чималий багаж знань із спеціальної педагогіки та інноваційних технологій у роботі з дітьми з ООП за допомогою різноманітного навчання, тренінгів, курсів в очному та онлайн форматі за різними напрямками, які розміщенні на сайті Рогатин ІРЦ окремо по кожному фахівцю.

Безперервне професійне вдосконалення забезпечує своєчасну, якісну та кваліфіковану допомогу дітям з ООП, батькам, педагогічним працівникам і є пріоритетними та першочерговими завданнями ІРЦ.

За рахунок освітньої субвенції на оплату праці педагогічних працівників ІРЦ було витрачено суму в розмірі - 1291900,00 гривень

За рахунок відповідної субвенції з державного бюджету виділено 45 400 гривень і закуплено комп’ютерне обладнання (2 ноутбуки) та обладнання для проведення корекційних занять з лікувальної фізкультури.

За рахунок місцевого бюджету було витрачено суму в розмірі - 330645,66 гривень, з них:

* оплата праці непедагогічних працівників - 239621,45 гривень;
* предмети, матеріали, обладнання та інвентар (печатка, штамп, аптечка, канцтовари, електрообігрівачі, вивіска, засоби захисту (захисні маски, одноразові рукавички, захисні щитки), дезінфікуючі засоби, господарські товари) -13453,00 гривень;
* оплата послуг (крім комунальних) (доставка підручників, інтернет, охорона приміщення, послуги нотаріуса, оренда приміщення, поточний ремонт) - 45761,21 гривень;
* оплата комунальних послуг (водопостачання, електроенергія, природний газ) – 30500,00 гривень;
* інші видатки (реєстрація статуту, змін) – 1310,00 гривень.

Для діяльності ІРЦ надано приміщення першого поверху загальною площею 128,7 кв.м за адресою м. Рогатин, вул. Шевченка, 29. Дане приміщення потребує ремонту (встановити ефективне опалення, вставити двері, улаштовати міжкімнатні перегородки та натяжні стелі, провести воду та каналізацію до приміщення. У 2021 році здійснено коригування кошторисної документації та облаштовано туалетну кімнату на суму 38440,00 гривень.

Проблемні питання, що потребує вирішення в 2022 році це створення умов для обслуговування дітей з ООП, з дотриманням всіх норм чинного законодавства з урахуванням державних санітарних норм і правил та державних будівельних норм до приміщень інклюзивно-ресурсних центрів. Приміщення ІРЦ облаштовуються кімнатою для прийому громадян, ресурсною кімнатою та кабінетами фахівців (консультантів) інклюзивно-ресурсного центру, а також залом для занять з лікувальної фізкультури. Надіємось на підтримку наших засновників, які допоможуть створити матеріально-технічних умови, необхідні для функціонування ІРЦ, а ми командою ІРЦ зможемо і надалі підтримувати та розвивати інклюзивну освіту для дітей з особливими освітніми потребами, створюючи всі умови для того, щоб вони змогли бути впевненими у своєму майбутньому.

Таким чином, поставлені завдання на 2021 рік виконані. Підсумовуючи вищезазначене, комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Рогатинської міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області реалізовує покладені завдання та функції згідно Статуту ІРЦ.

Директор ІРЦ Марія ЖЕНЧУК